

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, M., Yunarti, T., & Sutiarto, S. (2016). Deskripsi Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 4(3)
- Bhardwaj, A. (2016). Importance of Education in Human Life: a Holistic Approach. *International Journal of Science and Consciousness*. 2(2): halaman 23-28
- Bingolbali, E., Akkoç, H., Ozmantar, M. F., & Demir, S. (2011). Pre-Service and In-Service Teachers' Views of the Sources of Students' Mathematical Difficulties. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 6(1) halaman 40–59
- Budiman, H., & Syayyidah, K.N. (2018). Penerapan Pembelajaran *Model Eliciting Activities* (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *δELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1): halaman 11-16
- Coxbill, E., Chamberlain, S.A., & Weatherford, J. (2013). Using Model-Eliciting Activities As a Tool to Identify and Develop Mathematically Creative Students. *Journal for the Education of the Gifted*. 36(2): halaman 167-197
- Choridah, Dedeh Tresnawati. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Infinity Jurnal*. 2(2): halaman 194-202
- Dinni, H.N., & Isnarto. (2018). Mathematical Connection Abilities and Self esteem of Students on Model-Eliciting Activities Learning with A Realistic Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 7(2) halaman 161-166
- Gunawan, Y., Makur, A.P., & Jehadus, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kejuruan. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*. 2(2): halaman 59-70
- Hendriana, H., Rahmat Slamet, U. & Sumarmo, U. (2014). Mathematical Connection Ability and Self-confidence (An Experiment on Junior High School Students Through Contextual Teaching and Learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*. 8(1): halaman 1-11
- Herawati, L. (2017). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Berbantuan Software Geogebra. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 3(1): halaman 39-44
- Illahi, K., Pujiastuti, H., & Samsuri, S. (2019). Pengaruh Pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan

- Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 190-197
- Isfayani, E., Johar, R., & Munzir, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE). *Jurnal Elemen*. 4(1): halaman 80-92
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Tsanawiyah. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Kemendikbud. (2014). Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta: Kemendikbud.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). Mathematical Connection of Elementary School Students To Solve Mathematical Problems. *Journal on Mathematics Education*. 10(1): halaman 69-80.
- Kusmaryono, I., Suyitno, H., Dwijanto, D., & Dwidayati, N. (2019). The Effect of Mathematical Disposition on Mathematical Power Formation: Review of Dispositional Mental Functions. *International Journal of Instruction*. 12(1), 343-356.
- Mahmudi, A., & Sapurto B.A. (2016). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Persepsi pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa*. 5(3): halaman 205-212
- Mahmuzah, R., Ikhsan, M., & Yusrizal. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2): halaman 43-53
- Mandur, K., Men, F.E., & Jelatu, S. (2019). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Ditinjau dari Disposisi Matematis pada Masalah Fungsi Komposisi. *Journal of Songke Math*. 2(1): halaman 43-50
- Mandur, K., Sadra, I.W., & Suparta, I.N. (2016). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 8(1): halaman 65-72.
- Maryanasari, R., & Zanthi, L.S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Model- Elicitng Activities*. *Journal on Education*. 1(2): halaman 54-60

- Maulida, A.R., Suyitno, H., & Asih, T.S.N. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: halaman 724-731
- Minarti, E.D, & Wahyudin, W. (2019) How Influential The Mathematical Disposition of Mathematical Communication Skills Is? (The Evaluation of Middle School Students). *Journal of Physics: Conference Series*.
- Miranti, N.K., Agoestanto, A., & Kurniasih, A.W. (2015). Komparasi Pembelajaran ME dan PBL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi SPLDV. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(3): halaman 214-221
- NCTM. 2000. *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ningrum, R. K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thinking. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Halaman 213-222.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal Prisma*. 6(2): halaman 119-131
- Nur'aviandini, T., Kusumah, Y.S., & Priatna, B.A. (2018). Penerapan Pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Integral*. 9(1): halaman 1-10
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do
- Oktaviani, R., Suyitno H., & Mashuri. (2015). Keefektifan *Model-Eliciting Activities* Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5(3): halaman 190-198
- Patmalasari, D., Afifah, D.S.N., & Resbiantoro, G. (2017). Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(1)
- Pertamawati, I., & Retnowati, E. (2019). Model-Eliciting Activities: Engaging Students To Make Sense of the World. *Journal of Physics: Conference Series*
- Putra, A.K., Budiyono., & Slamet, I. (2017). Mathematical Disposition of Junior High School Students Viewed from Learning Styles. AIP Conference Proceedings

- Putri, R.I., & Santosa, R.H. (2015). Keefektifan Strategi React Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 262-272
- Rahmi, M., Usman, & Subianto, M. (2020). First-grade Junior High School Students' Mathematical Connection Ability. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Retnasari, R., Maulana, & Julia. (2016). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas IV pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 392-400
- Rizkia, S.A., (2017). The Influence of Ethnomathematics-Contained Problem Based Learning Model and Mathematical Disposition Skill toward Mathematical Representation. *Mathematics Education Journals*. 1(2): halaman 8-17
- Saminanto, & Kartono. (2015). Analysis of Mathematical Connection Ability in Linear Equation with One Variable Based on Connectivity Theory. *International Journal of Education and Research*. 3(4): halaman 259-270
- Sari, D.N.O., Mardiyana, M., & Pramudya, I. (2020). Analysis of the Ability of Mathematical Connections of Middle School Students in the Field of Algebra. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1): halaman 41-53
- Setiawan, F. T., Suyitno, H., & Susilo, B. E. (2017). Analysis of Mathematical Connection Ability and Mathematical Disposition Students of 11th Grade Vocational High School. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 6 (2): halaman 152-162
- Setyaningsih, L., ASIKIN, M., & Mariani, S. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII pada Model Eliciting Activities (MEA) Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5(3) halaman 217 - 226.
- Sugilar, H. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Infinity*. 2(2): halaman 156-168
- Sumarni. (2016). Tinjauan Korelasi antara Kemampuan Koneksi Matematis dan Self-Regulated Learning Matematika Siswa yang Pembelajarannya Melalui Learning Cycle 5E. *JES-MAT*. 2(1) halaman 83-98
- Sunendar, A. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Halaman 130-134

- Syarifah, F.S.D., Nuraidah, S., Riajanto, M. L. E. J., & Maya, R. (2018). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(2): halaman 201-206
- Ulya, I.F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 121-130
- Wardani, S. (2012). Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Mosharafa*. 1(1): halaman 9-16
- Windharti, V. Sugiatno, & Dede. (2015). Peningkatan Disposisi Matematis Melalui Pendekatan Problem Solving dalam Pembelajaran Materi Operasi Perkalian Di MTs. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 4(3) halaman 1-12.
- Wuryandai, W., Fathurrohman, & Ambarwati, U. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Muhammadiyah Boarding School. *Cakrawala Pendidikan*. 35(2): halaman 208-216
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition. *International Journal of Instruction*. 12(4): halaman 639-654
- Yuliani, R., Praja, E.S., & Noto, M.S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Project Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Elemen*. 4(2): halaman 131-141
- Yulianti, D.E, Wuryanto, & Darmo. (2013). Keefektifan *Model-Eliciting Activities* pada Kemampuan Penalaran Dan Disposisi Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 1(1): halaman 16-23